



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO

SETTORE ECONOMICO Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo

SETTORE TECNOLOGICO: Costruzioni, Ambiente e Territorio – Sistema Moda - CORSO SERALE PER ADULTI

www.denicola.edu.it – cttd22000n@istruzione.it – C.M. CTTD22000N

Via Motta, 87 - 95037 San Giovanni La Punta (CT) - 095-2291205

Anno Scolastico 2023/2024

PROGRAMMA SVOLTO

| | |
|-------------------|---------------------|
| DOCENTE | Patrizio Nicolosi |
| DISCIPLINA | Diritto ed Economia |
| CLASSE | 2MCAT |

Argomenti trattati:

| | |
|---|---|
| Comprendere i diritti e doveri sanciti dalla Costituzione (Rapporti civili, Titolo 1 Cost, artt da 13 a 28) | I diritti e le libertà costituzionali <ul style="list-style-type: none">- <i>L'inviolabilità della libertà personale (art.13) Cost</i>- <i>La libertà di domicilio (art 14 Cost.)</i>- <i>La libertà e la segretezza della corrispondenza (art. 15 Cost.)</i>- <i>La libertà religiosa (art 19 Cost)</i>- <i>Ripasso dei costrutti di capacità giuridica e di agire, le tutele verso i minori</i> |
| Comprendere i rapporti etico-sociali sanciti dalla Costituzione, artt da 29 a 34) | I rapporti etico – sociali <ul style="list-style-type: none">- <i>La famiglia, art. 29 Cost</i>- <i>Diritti e doveri dei genitori nei confronti dei figli</i>- <i>La tutela della capacità giuridica nella Cost</i>- <i>La persona come soggetto di diritto (ripasso)</i> |
| Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana | La partecipazione del cittadino alle scelte politiche <ul style="list-style-type: none">- <i>Gli istituti di democrazia diretta</i>- <i>La democrazia rappresentativa</i>- <i>La legge elettorale</i>- <i>Il sistema elettorale maggioritario e proporzionale</i> Il Parlamento |

| | |
|--|---|
| Organi costituzionali e loro funzioni principali | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Il bicameralismo perfetto</i> - <i>Il parlamento italiano: struttura e composizione</i> - <i>Come nascono le leggi all'interno del Parlamento</i> <p>Il Governo</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Composizione</i> - <i>Funzione principale</i> - <i>Procedimento di formazione ai sensi degli artt. 92 e 94 Cost.</i> - <i>La crisi di governo</i> - <i>Gli atti normativi del Governo: decreti-legge, decreti legislativi, i regolamenti</i> <p>Il Presidente della Repubblica</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Requisiti per essere eletto PdR</i> - <i>Modalità di elezione ai sensi dell'art. 83 della Cost.</i> - <i>Principali funzioni e responsabilità</i> - <i>La messa in stato di accusa del Presidente della Repubblica</i> <p>La Corte costituzionale</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Composizione</i> - <i>Come si ricorre alla Corte costituzionale</i> - <i>Le altre funzioni: il conflitto di attribuzione, il giudizio sulle accuse del Presidente della Repubblica, il giudizio sull'ammissibilità del referendum</i> |
| Il mercato – la legge della domanda e dell'offerta | <p>La formazione del prezzo e il bilanciamento dei costi</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le curve di domanda e di offerta rispetto al prezzo nel piano cartesiano</i> - <i>L'elasticità della domanda rispetto al prezzo</i> - <i>L'analisi dei costi fissi e dei costi variabili</i> <p>Le forme di mercato</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Il monopolio, l'oligopolio, la concorrenza monopolistica, la concorrenza perfetta</i> <p>Il mercato della moneta</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le tre funzioni della moneta</i> - <i>Come è nata la moneta e il ruolo dei banchieri</i> - <i>La moneta bancaria</i> - <i>L'inflazione e la deflazione, il ruolo delle autorità monetarie</i> |
| EDUCAZIONE CIVICA: | <ul style="list-style-type: none"> - <i>L'emancipazione femminile nelle sentenze della Corte costituzionale. Educazione stradale. Educazione ambientale: l'Economia circolare, la nascita dell'Unione europea, dalla CEE al Trattato di Maastricht</i> |

SAN GIOVANNI LA PUNTA, LI, 04/06/2024

GLI STUDENTI

IL DOCENTE

PROF. Patrizio Nicolosi